

# CONECT:

## Formação para professores

Risolda Maria Silva Farias

### Impacto

Prática educacional possibilitou um impacto com os professores presenciais, aprenderam a usar e utilizar ferramentas que podem ser utilizadas para as entregas do fluxo, souberem utilizar o Google driver e enviar e receber emails, documentos sem erros e que permite maior disponibilidade de informação tornou o processo educativo mais dinâmico, eficiente e inovador. Pode construir parcerias e otimizar recursos, principalmente em participar de formações on line por videoconferência e a participação efetiva nas aulas. Desenvolvimento das habilidades socioemocionais do professor presencial e ministrante. Melhorar a conectividade e o uso de material didático contextualizado e impacto social ao fazer projetos que incentivem o protagonismo dos estudantes e melhorar a comunidade que todos estejam inseridos.

### História

O Centro de Mídias de Educação do Amazonas foi criado em 2007 pelo Governo do Estado do Amazonas para ampliar e diversificar o atendimento aos estudantes da rede pública de ensino presencial com mediação tecnológica, oferecendo uma educação inovadora e de qualidade, por meio das tecnologias da informação e comunicação, com ênfase na interatividade, nas modalidades no ensino fundamental, médio e as modalidades educação de jovens e adultos. Ao ministrar as aulas do componente de Física, para os estudantes da EJA, percebeu-se que os professores não se sentiam motivados para fazerem as interações juntamente com os estudantes. As inquietações ficaram mais latentes quando iniciei o curso de Programa de Qualificação em Gestão da Inovação (*Innovation Management Professional – IMP*), oferecido pelo MEC/STEINBEIS-SIBE do Brasil e pode ser uma ferramenta de inovação, a Linha de ação definida e escolhida foi Espaços de aprendizagem tecnológicos: Criação, desenvolvimento e implementação de espaços de aprendizagem, virtuais ou físicos, com o uso intensivo de tecnologias, que possibilitem a exploração, a busca por soluções e o design e teste de ideias. Então, surgiu a ideia de fazer uma inovação envolvendo os professores presenciais do Centro de Mídias. sendo assim, escolhemos 05 professores inicialmente, para fazermos um questionário

introdutório para a verificação das dores que eles (personas) se encontravam. O foco principal é a intervenção na melhoria da interação entre os professores através das metodologias ativas envolvendo o aplicativo WhatsApp e ter meios para uma inovação tecnológica na educação do estado do Amazonas no Centro de Mídias. Sabendo o objeto de estudo, utilizamos a metodologia Árvore de Problemas, identificada as demandas do público-alvo, o produto deste trabalho foi a estratégia de intervenção com a criação de uma capacitação on-line com os professores presenciais, para melhorar a interação com os professores ministrantes. A promoção de uma oferta de capacitação para professores presenciais por meio do aplicativo em um recurso tecnológico com uma ferramenta em prol da interação entre professores para promover a inovação em suas práticas pedagógicas.

## Prática educacional

A inovação proposta é a capacitação de docentes pelo aplicativo WhatsApp, com Cards, com temas pertinentes, com reflexões para a motivação em prática docente e com consequência levar o estudante ao protagonismo em sala de aula. Estratégias para criar projeto na comunidade escolar, potencializar e disseminar o conhecimento científico entre as comunidades e familiares, através das metodologias ativas.

## Entrega

A promoção de uma oferta de capacitação para professores por meio do aplicativo em um recurso tecnológico com uma ferramenta em prol da interação entre professores para promover a inovação em suas práticas pedagógicas.

## Dicas

Caso o WhatsApp não funcione poderá não acontecer a capacitação, pessoas aversas a grupos não querem participar ou ainda poderá utilizar o telegrama ou o por mensagens de texto.



### Risolda Maria Silva Farias

Possui graduação em Física pela Universidade Federal do Amazonas. Possui especialização em Tecnologia Educacional pela Universidade Federal do Amazonas UFAM (2008) / Metodologia do Ensino de Física pela Universidade Estadual do Amazonas (2015). Professora efetiva do Centro de Mídias de Educação do Amazonas SEDUC, ministrando aulas para o Ensino Médio e Educação de Jovens e Adultos através da mediação tecnológica. Tem experiência na área de Física, Matemática, Ciências aplicada à mecânica, Metalografia e em Metodologias com ênfase em Física Geral, Ensino da Física e Mídias educacionais. Redatora Pro BNCC área de Ciências da Natureza para o Novo Ensino Médio e para Educação de Jovens e adultos do estado do Amazonas Atualmente participa do programa Futuras Cientistas do Centro de Tecnologias Estratégicas do Nordeste (Cetene), Futuras Cientistas que estimula o contato de alunas e professoras da rede pública de ensino com as áreas de Ciência, Tecnologia, Engenharia e Matemática, no Projeto Meninas no "Isto é Física"

## Informações

Detalhes da solução poderá utilizar o site: <https://iungo.org.br/formacao/ativar-metodologias-ativas-por-whatsapp/>

EDUCAMÍDIA: <https://educamidia.org.br/>

Poderá obter detalhes pelo email: [risolda@seducam.pro.br](mailto:risolda@seducam.pro.br)