

Projeto de Vida: Modo de fazer

Marilda da Silva Rudnick

Efeito

Por meio da formação continuada proporcionar conhecimento sobre as tecnologias digitais da informação e comunicação, que são elementos que estruturam a cultura digital bem como a reflexão sobre como integrá-las ao currículo de forma significativa, relacionando conhecimento curricular com conhecimento tecnológico, por meio de mudança na prática pedagógica.

Argumentação

Os profissionais da educação diante das novas exigências sociais e do contexto digital que estão submersos necessitam da formação continuada que possibilite o conhecimento, a utilização de recursos digitais diversificados e a identificação das possibilidades que estes representam para o processo ensino aprendizagem e com a formação docente as aulas se tornaram mais atraentes para os estudantes.

História

Com a implantação do Novo Ensino Médio, na rede estadual de ensino de Mato Grosso, no ano de 2022, surgiu a necessidade de formação para os docentes da rede estadual que pertencem a DRE – Diretoria Regional de Educação do polo de Primavera do Leste e que atuam em escolas que ofertam essa modalidade de ensino. Principalmente, aos docentes que assumiram as aulas de projeto de vida, pois essa demanda é nova sendo necessário que eles tenham conhecimento do que é e da importância desse componente curricular nessa nova organização curricular.

Produto

Formação continuada aos docentes de todas as escolas do polo de forma híbrida com encontros formativos via meet, grupo de whats app e disponibilização de materiais de apoio via padlet para que os envolvidos possam dialogar, trocar materiais e informações de forma rápida e objetiva formando uma rede colaborativa de formação. Ainda, poderão tirar dúvidas com especialistas da área por meio dos canais disponibilizados.

Entrega

Organização do padlet (<https://padlet.com/paddre-primavera/qn7it3etmpw03iaz>). Com documentos orientadores, material sobre eletivas, Projeto de vida, protagonismo e materiais diversos para que os docentes consigam ter uma visão do todo e da amplitude do Novo Ensino Médio.

Antecipação

Para que a solução recomendada tenha sucesso é necessário que a ação ocorra de modo sincronizada, pois as ações estão imbricadas e relacionadas.



Marilda da Silva Rudnick

Mestra em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação na Universidade Federal do Mato Grosso, campus Rondonópolis/MT (2014). Especialista em Tecnologias da Educação pela Pontifícia Universidade Católica /RJ (2010) e em Produção e interpretação de textos pelo IESPG. Graduada em LETRAS pela Faculdade Estadual de Ciências e Letras de Campo Mourão (1994). Atualmente, Coordenadora de Formação Continuada/DRE – Diretoria Regional de Educação de Primavera do Leste. Tem experiência na área de Educação; Formação de Professores de Letras, com ênfase em Leitura, Produção e Compreensão de Textos.