

Plataforma Bora Trabalhar:

Um espaço interativo entre postos de trabalho, egressos e instituições de ensino

Eugênio de Carvalho Saraiva | Janaina Muniz

Apresentação

A *Bora Trabalhar* é uma plataforma virtual de integração entre egressos de escolas técnicas estaduais e federais com o mundo do trabalho. O projeto oportuniza networking, maior acessibilidade às oportunidades de trabalho, avaliação mútua entre candidatos e receptores de um determinado posto de trabalho e monitoramento de indicadores relacionados à empregabilidade e empreendedorismo dos egressos de cada curso das instituições de ensino participantes.

Impacto

A contribuição na comunicação entre egressos, ofertas ou oportunidades de postos de trabalho e instituições de ensino, uma vez que a plataforma oportuniza a troca de mensagens e a visualização de informações. Tal aspecto, por sua vez, auxiliará para a reformulação de projetos por meio da análise de indicadores de resultados como os interesses, empregabilidade e o empreendedorismo dos egressos. Além disso, este projeto também impactará na melhoria da renda *per capita* dos egressos, consolidação do mercado local, desenvolvimento regional, reduzindo a necessidade dos egressos emigrarem em busca de oportunidades de trabalho.

História

A plataforma “Bora Trabalhar” já está contribuindo para mudar a realidade de alguns egressos. Na fase de prototipagem, realizamos um ensaio com a participação de alguns discentes do último período e uma empresa local na área de cuidados de idosos. Em alguns poucos dias, tivemos o depoimento de que alguns discentes, por meio da troca de mensagens entre eles e a empresa, que se sentiram ainda mais preparados para ingressar no mundo do trabalho, seja iniciado o seu próprio negócio, com a ajuda dos demais colegas, seja assumindo uma oportunidade de emprego na empresa.

Podemos citar o caso do aluno Rômulo, ele foi o desenvolvedor de uma plataforma social mídia, patrocinado pelo Programa Ouse Criar. Ao se desligar da escola, o aluno sentiu-se um pouco desamparado. Mas a plataforma surgiu como uma ponte necessária para que ele consultasse

vários postos de trabalho simultaneamente, e conseguiu ser incorporado num restaurante de renome na capital do estado para trabalhar na parte de mídia social, o mesmo se formou no curso de vendas na escola técnica. O currículo disponibilizado à plataforma foi de grande valia para o aluno, pois auxiliou o aluno a ser avaliado por empresas de diversos setores e ampliou suas oportunidades de entrevistas de emprego.

Foi muito gratificante escutar o aluno ao relatar o uso da plataforma, anexando o currículo, fazendo alterações, e interagindo com outros egressos do mesmo curso. Ser solicitado pelas empresas locais e puder ajudar a renda de sua família foi um dos relatos mais comoventes dele e saber que isso foi proporcionado pela plataforma foi gratificante.

Prática educacional

O projeto inova na disponibilização de uma plataforma, por meio de interface de rede social web, que contribui para a comunicação entre egressos, postos de trabalho e instituições de ensino. Ela possui as seguintes funcionalidades:

- Criação de perfil - nesse o usuário pode personalizar seu espaço cadastrando suas informações profissionais, institucionais ou da empresa, e foto para identificação;
- Criação de grupos - visa contribuir para selecionar e facilitar o direcionamento de mensagens entre oportunidades e usuários que compartilhem interesses comuns;
- Troca de mensagens instantâneas de forma privada - objetiva auxiliar na dinâmica de conversação entre quaisquer dois tipos de usuários (egressos, instituições de ensino e empresas) de forma mais direta e particular;
- Publicação de mensagens - um recurso que possibilita o registro, utilizando textos e imagens, de modo público, de oportunidades e experiências para que outros usuários possam ter acesso; e
- Comentários e reações em publicações - por meio dessa funcionalidade, os usuários poderão interagir com as publicações realizadas por algum usuário, realizando dessa forma *feedback* sobre o que está sendo publicitado.

Entrega

Atualmente, a plataforma está disponível na intranet do Centro Profissional e Tecnológico da Universidade Federal da Paraíba.

Dicas

Destacamos que a solução foi desenvolvida utilizando apenas softwares livres e que a mesma poderá facilmente ser personalizada para ser escalada para outras regiões e instituições de ensino. Novos módulos também poderão ser implementados para adição de funcionalidades, tais como oferta de serviços e produtos, como também relacionados ao monitoramento e geração de relatórios. Também é importante o estreitamento do relacionamento entre instituições de ensino e empresas locais de diversos setores relacionados aos cursos ofertados pelas instituições, a fim de aumentar a efetividade da plataforma, e para isso é necessário a participação dos setores responsáveis das instituições de ensino pela captação de oportunidades de estágio e emprego.

Informações

Para mais informações detalhadas e técnicas com relação ao desenvolvimento da plataforma, por favor entre em contato com os autores do presente documento, a partir dos emails eugenio.saraiva@academico.ufpb.br e janaina.muniz@professor.pb.gov.br.



Eugênio de Carvalho Saraiva

Nos últimos 12 anos, tenho contribuído para a realização do projeto de vida de jovens e adultos por meio da educação. Atualmente, atuo como docente no Centro Profissional e Tecnológico (CPT) da Universidade Federal da Paraíba (UFPB). Pelo CPT/UFPB, também tenho colaborado presidindo a comissão de comunicação e a Comissão de Educação a Distância (EAD). Sou graduado, mestre e doutor em Ciência da Computação, e especialista na área da educação. Minhas principais linhas de pesquisa são Inteligência Artificial, Computação Afetiva e Neurociência Computacional e Educação.



Janaina Muniz

Graduada em Letras (habilitação II) pela Universidade Estadual da Paraíba em 2011. Atuo como gestora geral desde 2016 no estado da Paraíba. Adentrei no modelo Cidadã Integral técnico em 2017, onde passei por uma série de formações dentro da nova Base Comum Curricular. Tendo atuado como professora de projeto de vida , coordenadora pedagógica, formadora de Nivelamento e gestora geral por três anos na ECIT Pastor João Pereira Gomes Filho. Escola Técnica de Gastronomia e Vendas, referência no IDEB da capital. Maiores habilidades na área de gestão e desenvolvimento pedagógico.