

# Integração do ensino ao mundo do trabalho

Alcione Domingos Turatto

## Impacto

Com o novo Ensino Médio todos os alunos a partir do 2º ano do Ensino Médio devem decidir qual caminho seguir através dos chamados “Itinerários Formativos” (conjunto de disciplinas, projetos e oficinas que os estudantes poderão escolher de acordo com seus interesses, aptidões e projeto de vida). Mas será que os alunos estão preparados para esta importante tomada de decisão? Será que estes alunos já possuem a percepção de que esta escolha está diretamente relacionada à sua carreira profissional?

Na prática, o que se observou durante a realização deste projeto foram alunos escolhendo o seu Itinerário Formativo com base, muitas das vezes, na identificação ou afinidade que possuem com o professor de uma determinada matéria, ou ainda, por influência dos colegas de classe sem necessariamente pensarem ou se preocuparem com a sua trajetória profissional.

Muitos não entendem ainda a relação dessa escolha com o seu projeto de vida e sequer já pararam para analisar ou pesquisar as possibilidades profissionais que possuem. Dessa forma, este projeto busca impactar positivamente esses alunos ao trabalhar para que essas escolhas sejam realizadas de forma mais consciente e assertiva, ampliando o mind set desses alunos de forma que eles possam expandir os conhecimentos sobre as profissões existentes e sobre o caminho para trilhá-las. Com este projeto, objetiva-se que o aluno não escolha mais o ou os seus IFs de forma aleatória, mas consciente do projeto de vida o qual escolheu e foi orientado, levando em consideração o seu planejamento financeiro, as suas aptidões e as competências e habilidades necessárias para trilhar o caminho profissional que deseja.

## História

Sou aluno do 1º ano do Ensino Médio do Colégio Dom Carlos e este ano fui chamado pelo setor pedagógico para a escolha do Itinerário Formativo que pretendo seguir a partir do próximo ano. Me foi apresentado duas opções de escolhas, a primeira delas “Ciências da Natureza e Matemática” e a segunda, “Ciências da Humanas e Linguagens”. Porém, não tenho pleno

conhecimento do que isso realmente se trata e da importância disso para a minha vida. Fiquei me perguntando o porquê eu deveria fazer essa escolha? Seria apenas para o meu colégio cumprir com a nova legislação?

Até que então, a partir do projeto “Integração do Ensino ao Mundo do trabalho”, desenvolvido em minha escola, essas minhas dúvidas foram sendo esclarecidas. Passei a compreender melhor o que era o IF, a importância dessa escolha para a minha vida e de como essa escolha está diretamente relacionada à minha vida profissional.

Com a minha participação neste projeto tive a oportunidade de fazer visitas técnicas à empresas, participar de palestras com diversos gerentes bancários, entender melhor sobre planejamento financeiro e ajudar a minha família a se organizar melhor financeiramente.

A partir de todas essas atividades, somadas às aulas de Educação Financeira e Projeto de Vida, hoje, tenho mais clareza da profissão que quero seguir e também do IF que devo escolher para que essa escolha seja compatível com a minha futura profissão: gestor de Recursos Humanos (profissão que desejo seguir inspirado na gestora de Recursos Humanos da Sudati – uma das empresas que visitei).

Graças ao projeto, hoje me sinto feliz em saber que estou estudando e me preparando para o meu futuro, para aquilo que trilhei como meu projeto de vida. E isso é muito importante pois me sinto motivado e capaz de, juntamente com os meus professores, focar e alinhar melhor os meus esforços para aprender os conteúdos necessários.

## Prática educacional

A prática educacional desenvolvida neste projeto está relacionada a uma metodologia que possibilita aos alunos, por meio de: (i) parcerias com indústrias, comércios, instituições financeiras e de ensino; (ii) visitas técnicas às empresas; (iii) palestras com profissionais das diversas áreas e com egressos; ferramentas e conhecimentos que possam auxiliá-los na escolha do IF a ser seguido de forma mais assertiva e no desenvolvimento do seu projeto de vida. E neste ponto é importante destacar que se busca sempre realizar parcerias e palestras buscando atingir os diferentes IFs e os diferentes ramos profissionais, de forma que, a expectativa é que todo ano os alunos do 1º ano do Ensino Médio possam escolher de forma consciente os IFs que desejam cursar no 2º ano seguindo as orientações de seu projeto de vida.

A partir das parcerias com empresas, abre-se a oportunidade da realização de visitas técnicas, as quais podem auxiliar o estudante na escolha da profissão futura, sim, pois conhecendo os setores da indústria, em que cada profissional conta sua história de vida, competências e habilidades necessárias para aquela profissão; juntamente com palestras de ex-alunos, de empresários e de especialistas que podem ajudar a descobrir a aptidão do aluno com alguma profissão. Todas essas práticas, trazem clareza do que o aluno quer seguir como projeto de vida, a partir do caminho profissional desejado por ele; e assim, fica mais fácil escolher os Itinerários Formativos. Com palestras com as instituições financeiras, o aluno terá conhecimento de empreendedorismo, de como trabalhar com o dinheiro, de não se endividar, ter uma vida próspera financeiramente, além de ter qualidade de vida.



Por fim, pode ser citado também a criação do perfil do projeto no Instagram. Criado para possibilitar que não somente os alunos do Dom Carlos mas que qualquer aluno, possa ter acesso aos conteúdos elaborados pelo projeto e conseqüentemente, que possam sanar dúvidas com relação aos IF, conhecer diferentes profissões, ter acesso a diferentes entrevistas e ampliar seu leque de conhecimento em relação às diferentes profissões existentes e ao caminho para trilhá-las: <https://www.instagram.com/iemt2023/?igshid=YmMyMTA2M2Y%3D>.

## Dicas

Visando a continuidade do projeto é importante que tanto a Direção do Colégio quanto os professores estejam engajados e apoiem o projeto e a sua execução e para isso, é muito importante a realização de reuniões para apresentação do mesmo e de seus resultados e impactos na vida dos estudantes.

Além disso, é interessante que seja realizada uma normativa interna institucionalizando a realização da prática e que os benefícios alcançados sejam registrados e divulgados periodicamente visando o fortalecimento do projeto e a sua continuidade mesmo que o quadro da Direção ou dos professores seja alterado.

Quanto às parcerias, indica-se que, primeiramente, sejam realizados contatos com empresas e instituições cuja as quais alguém envolvido na participação do projeto tenha contato para fazer essa ligação. E posteriormente, indica-se entrar em contato com os setores de Recursos Humanos ou de Gestão de Pessoas para explicar sobre o projeto, os impactos e os resultados esperados com a sua execução. Além disso, é importante priorizar também, a realização de parcerias com empresas da região que atuem nos diferentes IFs oferecidos pela instituição de ensino, possibilitando um maior leque de oportunidades para os alunos.



### Alcione Domingos Turatto

Graduado em Administração pela FAQ (2000), assim como MBA em Gestão Estratégica de Empresas pela CELER (2013), com Formação Pedagógica em Matemática pelo Instituto Prisma (2014). MBA em Gestão de Recursos Humanos pela CELER (2014), Pós-Graduação Educação Inclusiva e Especial pela FACCRI-FACED (2016), Pós-Graduação – Educação Inclusiva e Especial FACCRI-FACED (2016), Pós-Graduação em Gestão Escolar Faculdade Educação São Luiz (2016). Pós-Graduação - Processos Inovadores de ensino e aprendizagem na Educação Profissional -SENAI (2018). Pós-graduação em Gestão da Tecnologia de Informação pela CENES (2022) e Mestrado Profissional em Administração (Cursado todas as disciplinas, trancado em 2019). Já atuei em empresas privadas como Encarregado de produção, supervisor de PPCM -Processo de Planejamento e Controle de Manutenção, Supervisor de manutenção, supervisor de almoxarifado/estoque/recebimento. Atualmente atuo como professor no SENAI, ANHANGUERA e SEED – Secretaria de Estado e Educação.

## Informações

Para maiores informações sobre este projeto acesse o Instagram: <https://www.instagram.com/iemt2023/?igshid=YmMyMTA2M2Y%3D> ou entre em contato pelo e-mail: [alcione.turatto@escola.pr.gov.br](mailto:alcione.turatto@escola.pr.gov.br).