



PlaforEDU

Transposição Didático-Digital: do planejar ao fazer

Igor de Moraes Paim
Miguel Fabrício Zamberlan
Constantino Diaz da Cruz Neto



Apresentação

Material originalmente elaborado pelo Grupo de Trabalho de Educação a Distância do Fórum de Dirigentes de Ensino/CONIF da Rede Federal de Educação Científica e Tecnológica. Reestruturado pelo GT para a capacitação continuada de docentes e TAEs em TDIC, via Plataforma PlaforEdu, no ACT UniRede/SETEC/MEC.

Composição do Grupo de Trabalho de EAD do FDE/CONIF

Giovane José da Silva – pró-reitor de Ensino (IF Sul de Minas) – Coordenador

Vanessa Battestin – ex-diretora do Cefor (IFES) – Vice-coordenadora

Miguel Zamberlan – ex-diretor de EaD (IFRO)

Simone dos Santos – coordenadora de EaD (IFMA)

Mary Roberta Meira Marinho – pró-Reitora de Ensino (IFPB)

Luis Otoni Meirelles Ribeiro – ex-diretor do Depto de EaD (IFSul)

Joseany Rodrigues Cruz – coordenadora de EaD (IF Goiano)

Carlos Câmara – pró-reitor de Ensino (IFMT)

Paulo José Evaristo da Silva – diretor do CR em EaD (IFSP)

Constantino Dias da Cruz (IFMT)

Marcos Antonio Barbosa (IFPR)

Apresentação

Professor do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (Campus Maranguape)

Doutor em Educação (UNESP)

**Mestre em Ensino de Ciências e Matemática (UFC)
Capacitação Internacional no Programa Vocational Education and Training / TAMK, Finland**

Licenciado em Ciências Biológicas (UECE) e em Direito (UFC)

Professor há 20 anos

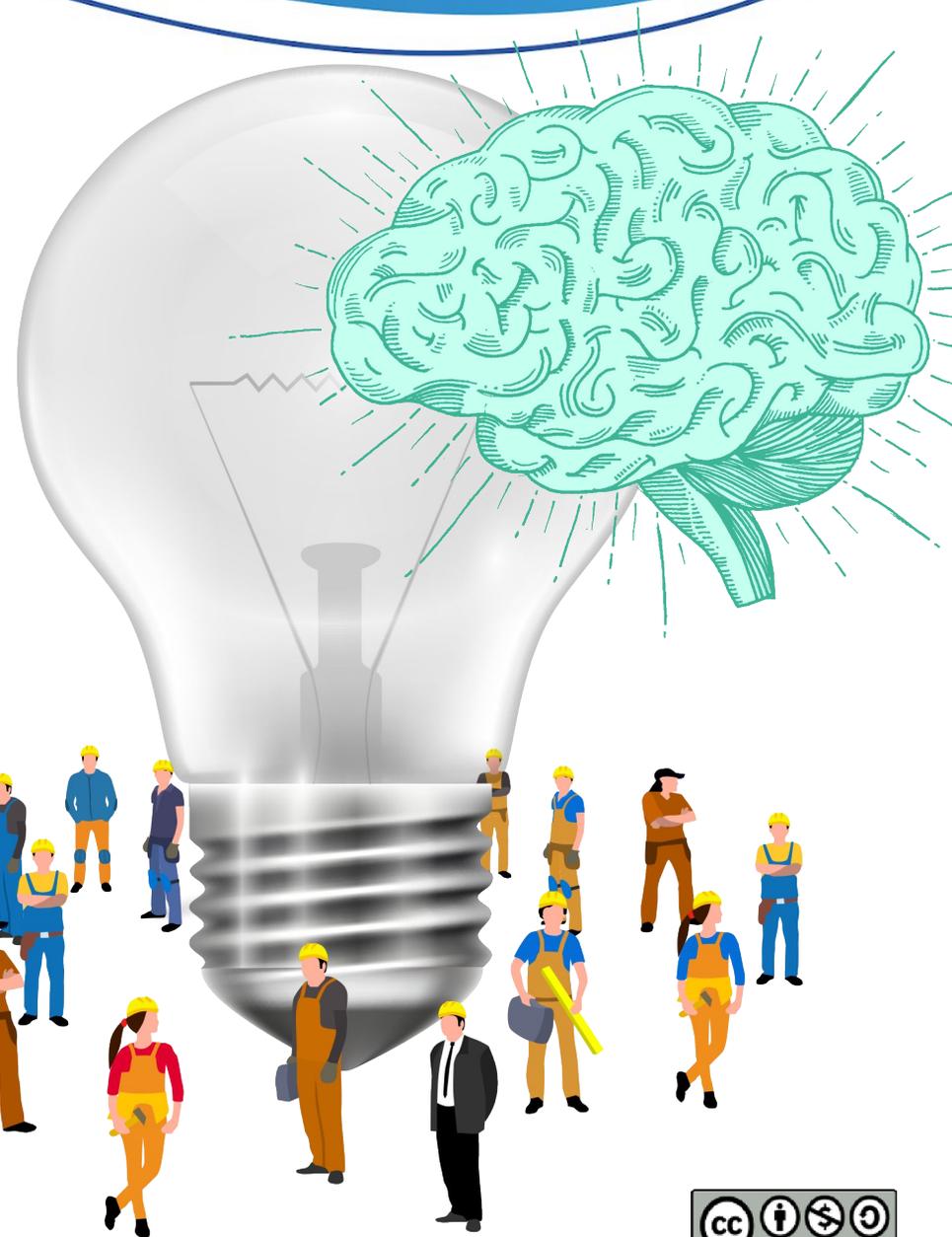


**INSTITUTO
FEDERAL**
Ceará

Campus
Maranguape

**Não venho trazer
respostas!
Mas ajudá-los as
fazerem perguntas
melhores**

**NADA está pronto e
NADA é definitivo**

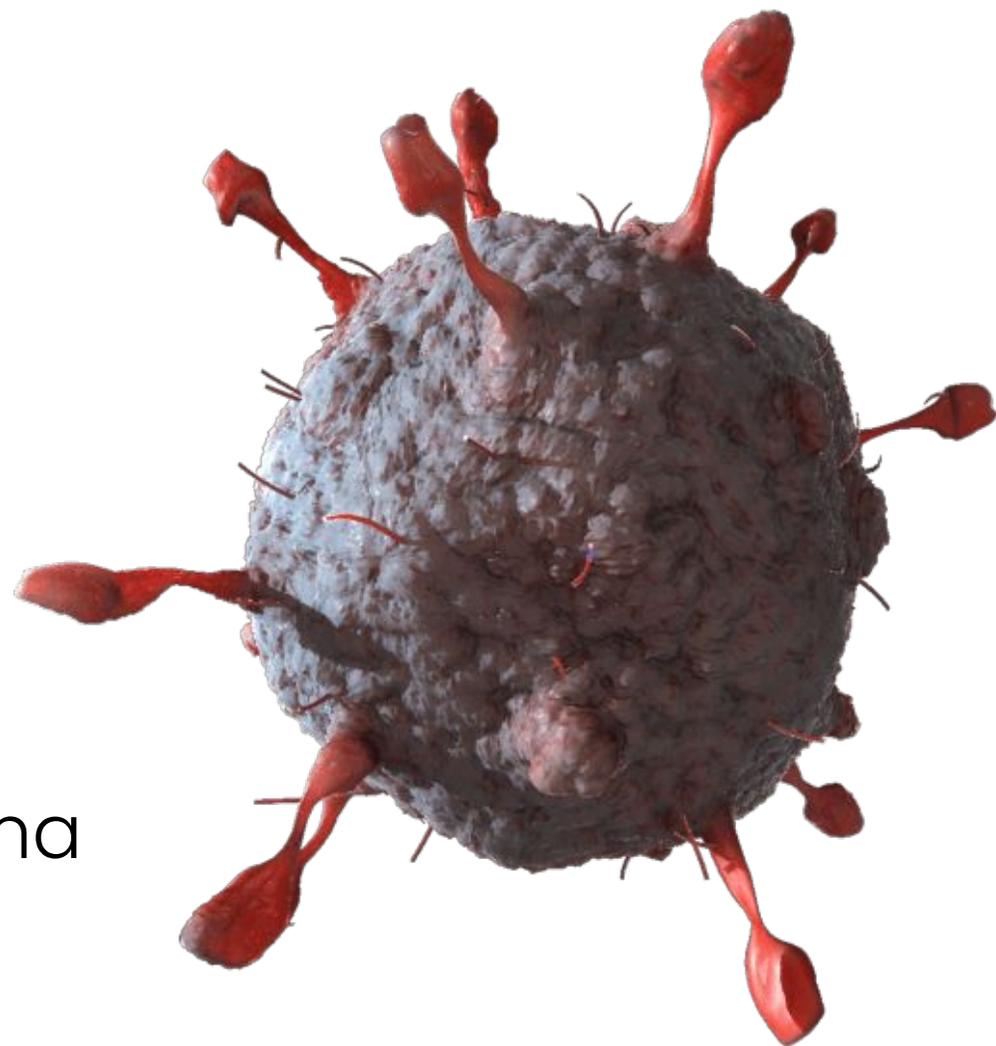


Desafios Complexos e Plurais



O que essa Pandemia nos trouxe?

Além de todas as dores,
perdas e dificuldades, a
pandemia nos forçou a uma
CRISE de CRESCIMENTO



Tutor

Designer Educacional

Administrador AVA

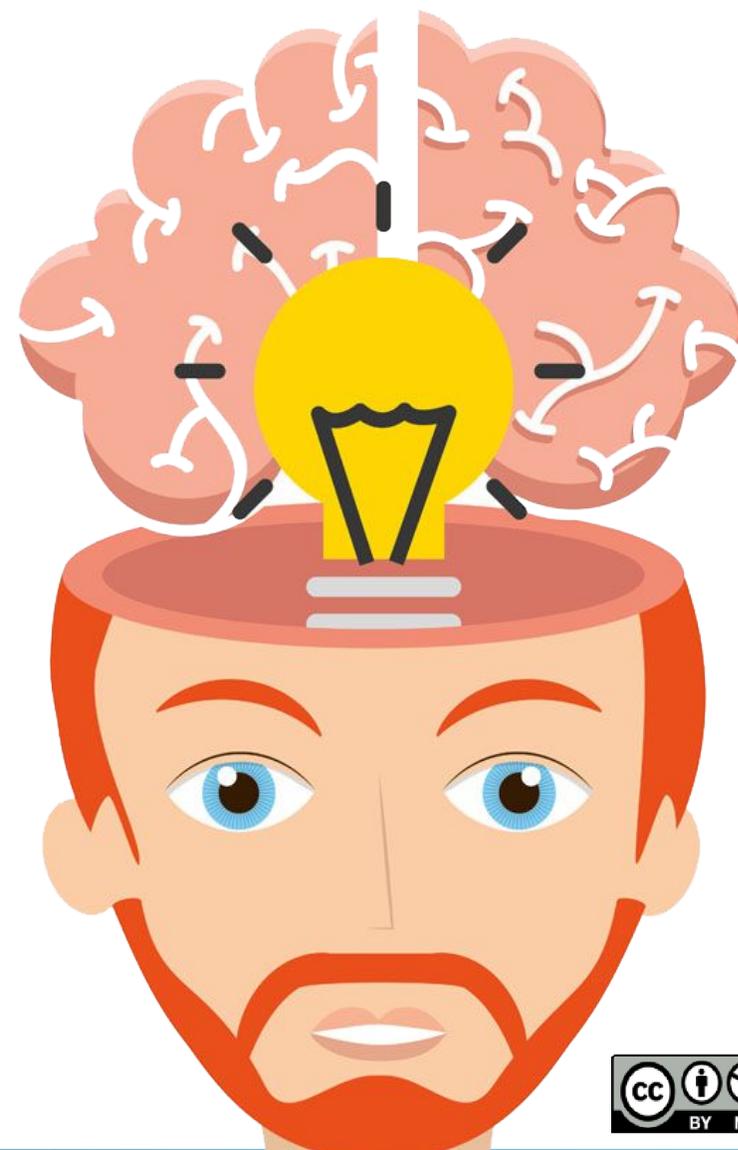
Conteudista

Videomaker



Novos Tempos, Novos Movimentos, Novas Necessidades Novas Transposições Didáticas

Precisamos que nossa
CRIATIVIDADE e **FORÇA DE
VONTADE** sejam maiores que
todas as dificuldades



Mesmas **SOLUÇÕES** para todas as **SITUAÇÕES**

Um equívoco que não
podemos cometer



Pardo Kuklinski, Hugo; Cobo, Cristóbal (2020)

[...] Na pandemia, a prioridade [...] tem sido a adaptação à situação de crise, garantindo a **construção** de pequenos sucessos permanentes de aprendizado e sendo **empáticos com a realidade socioemocional** de suas comunidades. [...] (p. 5)



Fonte: <http://outliersschool.net/project/universidadpostpandemia/>

Transposição Didática

A transição do conhecimento considerado como útil do ponto de vista social em um conhecimento como algo que possa ser ensinado e aprendido é segundo Yves Chevallard (1991) definido como transposição didática do conhecimento

CHEVALLARD, Y. La transposición didáctica: de saber sabio al saber enseñado. Traducción. Claudia Gilman. Buenos Aires: Auque Grupo editor S.A



Pode ser entendida como um conjunto de ações cuja finalidade é *transformar um saber científico em saber ensinável*.

Segundo Chevallard o saber passa inicialmente por uma desestruturação, separado do contexto que o originou e dividido em partes para posteriormente sofrer uma nova reestruturação e se constitui em um novo saber, dotado da subjetividade dos agentes envolvidos.

CHEVALLARD, Y. La transposición didáctica: de saber sabio al saber enseñado. Traducción. Claudia Gilman. Buenos Aires: Auque Grupo editor S.A



TAXONOMIA de BLOOM



Benjamin S. Bloom
(1913-1999)

Objetivo

SMART

c
e
s
p
e
c
i
f
i
c

e
-
o
b
j
e
t
i
v
o

e
-
s
e
n
s
i
b
l
e

e
-
c
o
n
c
r
e
t
o

e
-
c
o
n
c
r
e
t
o

i
m
e
d
i
o



5H2W

What

Why

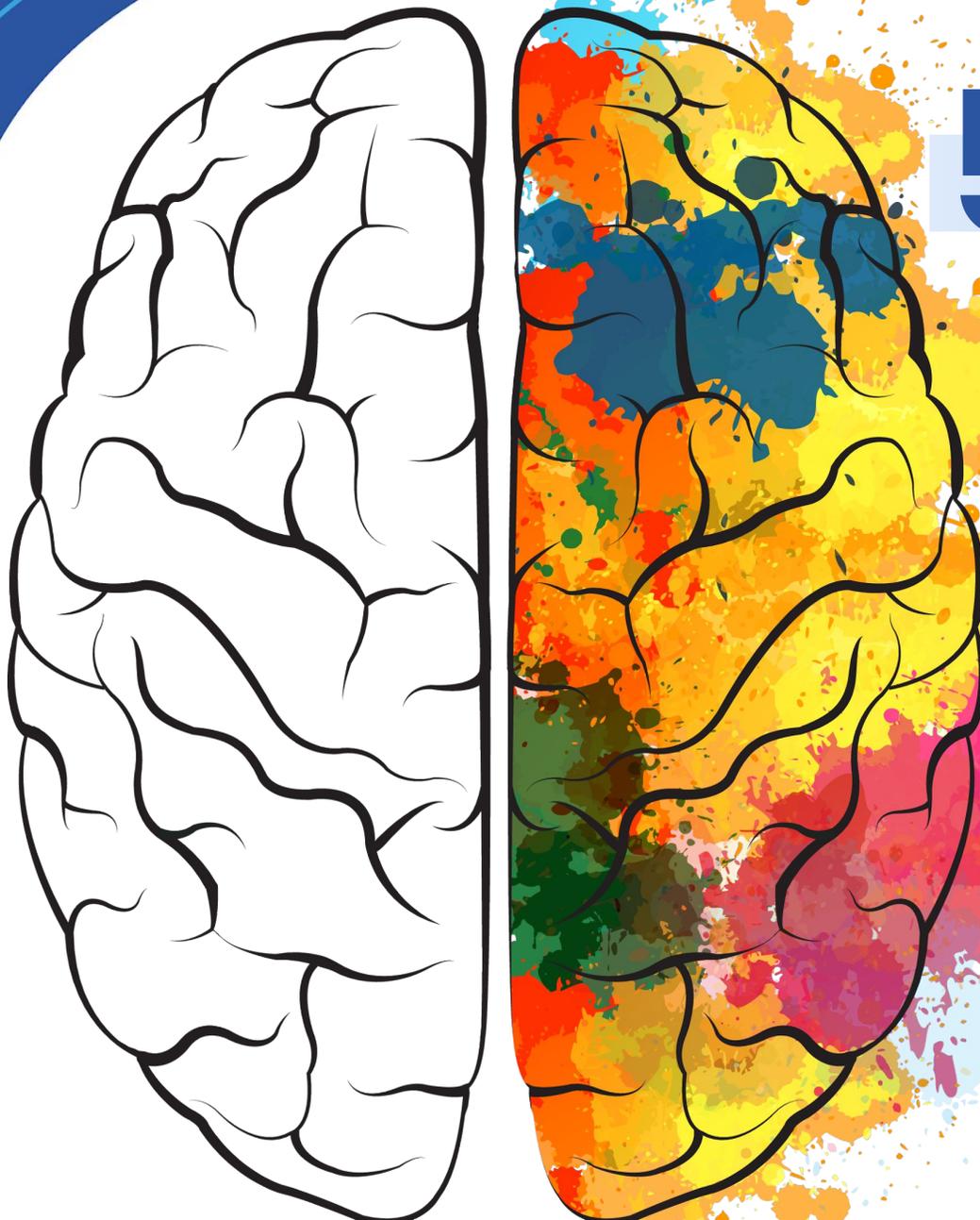
Who

Where

When

How

How much



W
H
Y

POR QUE ?



W
H
A
T

O QUE?
QUAIS?
QUE TIPOS?



W
H
O

QUEM ?



W
H
E
R
E

ONDE ?



W
H
E
N

QUANDO ?



H
O
W

M
U
C
H

Quanto
custa ?



TECNOLOGIAS DIGITAIS

O CORPO
do
ENSINO



Amplo Cardápio Tecnológico



Roteirização da Aula

Uma boa Videoaula precisa ser minimamente ROTEIRIZADA



- **Chamada:** estimula a curiosidade
- **Vinheta:** empolga e deixa sua marca
- **Introdução:** apresentação, contextualização, problematização e interdisciplinarização.
- **Desenvolvimento:** aprofundamento
- **Conclusão:** fechamento, recapitulação e ratificação

Amplo Cardápio Tecnológico



Your entire project, in a single glance.



Ferramentas para gerenciamento de Projetos! Ótimo para ABPs

Excelente para realizar provas Online, randomizando gabaritos, enviando os resultados e com datas marcadas.



Capta opinião de uma audiência. Ótimo para pesquisas na escola: survey, múltipla escolha...



Quizlet

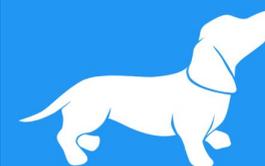


Maravilhosos para realizar Quizzes, Jumbles, Survey e até para discussões online usando os smartphones. Muito animado, intuitivo e atraente

Amplo Cardápio Tecnológico



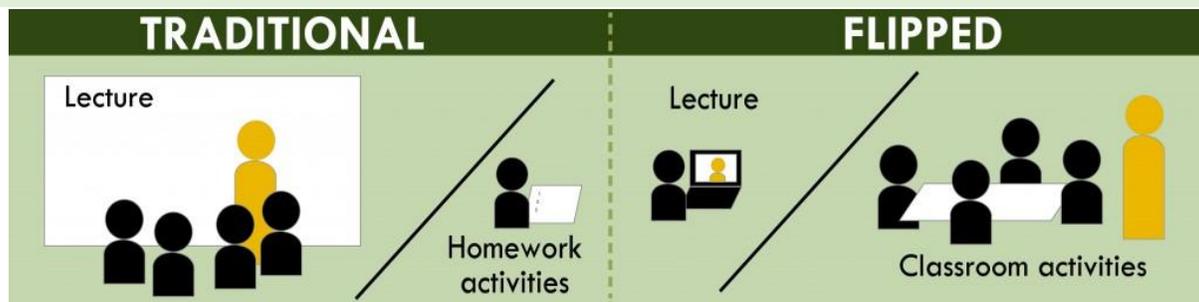
EDpuzzle



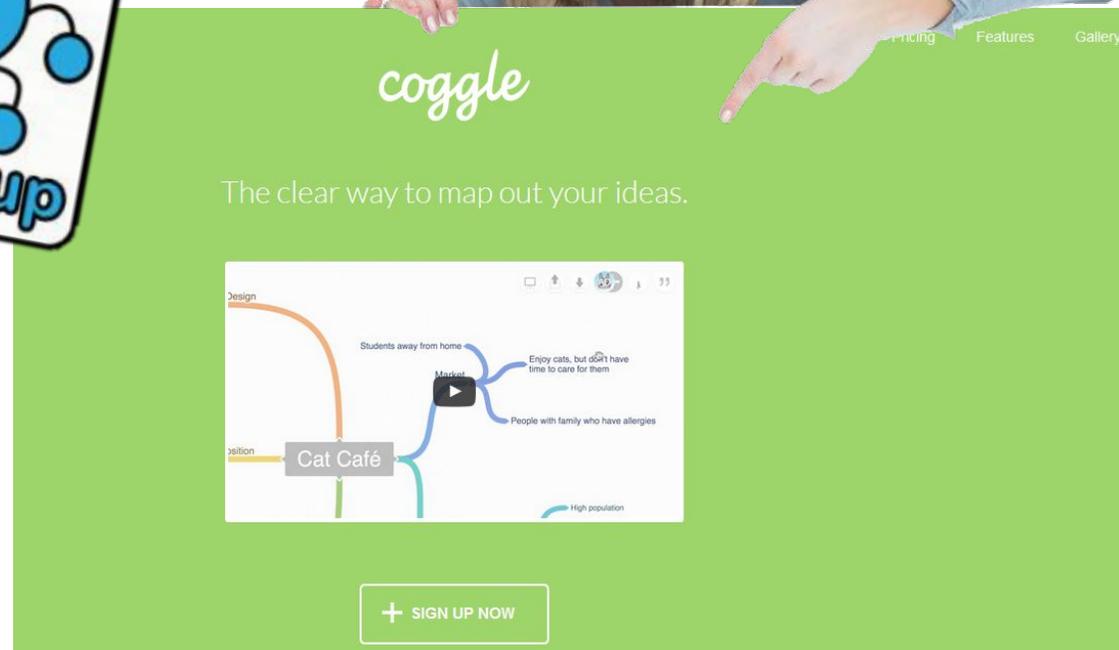
playposit

Compreendem ferramentas poderosas para integrar vídeos extraídos de diversas fontes (Youtube, Khan Academy... ou do HD do próprio computador) com questões de múltiplas escolha ou abertas. Viabiliza inserir notas de áudio, cortar o vídeo, substituir o áudio original... Permitem também criar salas de aula virtuais e acompanhar as atividades dos estudantes (horário que assistiram o vídeo, se resolveram as questões, percentuais de acertos, entre outras possibilidades).

Ideal para realizar o FLIPPED CLASSROOM



Amplo Cardápio Tecnológico



Ferramentas para construção de **mapas mentais** e **mapas conceituais**

Amplo Cardápio Tecnológico

PhET INTERACTIVE SIMULATIONS

Mais de 200 milhões de simulações distribuídas.

University of Colorado Boulder

ENTRAR REGISTRO

Contribua para PhET **DOE HOJE**

SIMS HTML5

HTML5

SIMULAÇÕES INTERATIVAS EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA

Entre aqui e simule

The Tech Awards

Parque Energia do Skate

Como usar as simulações	Recursos para Professores	Sobre	PhET é apoiado por...
<ul style="list-style-type: none"> On Line Instalação Completa Uma de cada vez Solução de problema Perguntas Frequentes 	<ul style="list-style-type: none"> Dicas de uso PhET Ver Atividades Partilhe suas Atividades Oficinas Traduzir simulações 	<ul style="list-style-type: none"> O que há de novo? Sobre a PhET Procure na PhET Contate-nos 	<p>Theresa Neil</p> <p>STRATEGY + DESIGN</p> <p>e nossos outros patrocinadores, incluindo educadores como...</p>

O Phet é uma plataforma com simuladores interativos sobre Ciências e Matemática com ótimos exemplos em diversos tópicos dos conteúdos. É excelente para simular experimentos customizados e empregar o método POE – Previsão, Observação e Explicação.

Balancamento de Equações (L01)

Introdução

1: N_2 + 3: H_2 → 2: NH_3

Síntese de Amônia Hidrólise Queima de Metano

Ímã em Barra

Solenóide Eletroímã Transformador Gerador

Intensidade: 75 %

Mostrar campo

Mostrar bússola

Mostrar medidor de campo

Solenóide

Indicador

Espiras: 2

Área da espira: 50 %

Mostrar elétrons

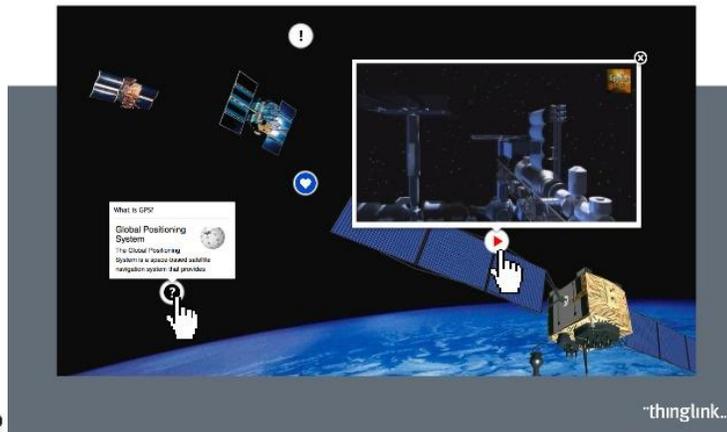
Reiniciar tudo?

Amplo Cardápio Tecnológico



ThingLink Images

Easily annotate your image content with rich media tags



thinglink..



padlet



Ótima ferramenta para criar imagens interativas em 2D ou 3D. Depois que escolher uma grande imagem (de uma célula, por exemplo), você poderá inserir diferentes TAGs explicativos, linkados com vídeos, textos explicativos ou outros links.

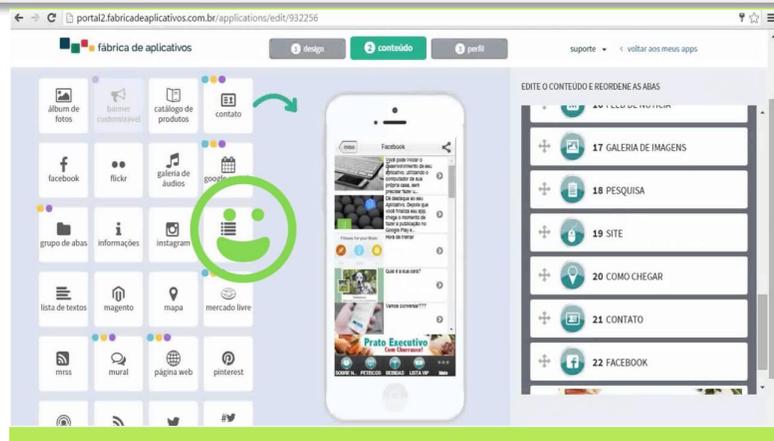
Ótima ferramenta para criar painéis de discussões síncronas que além de textos podem estar linkadas com sites, vídeos e incorporar imagens.

Amplo Cardápio Tecnológico



Consiste de um site intuitivo com muitas ferramentas gratuitas para construir aplicativos simples, mas úteis. Pode ser usado de múltiplas formas, especialmente ligado a uma ABP

Existem vários sites que fazem sites. Ou seja, essa ferramenta pode ser usada pelo próprio professor para planejar um WebQuest ou uma WebGincana, além de servir de produto para uma ABP



Amplo Cardápio Tecnológico



Efuturo é uma Rede Social Educativa. Criem jogos EDUCATIVOS sem precisar programar. Tudo simples, fácil e divertido. Desenvolvido por professores especialistas e muito qualificados para professores e alunos em todos os anos letivos.



Cursos Online PROMOÇÃO ▾ Materiais ▾ Login

Com uma equipe qualificada, softwares especialmente desenvolvidos para trabalhar atividades dentro do cotidiano escolar, nossa rede possibilita uma legítima integração entre professores e alunos em um mundo cada vez mais conectado.

- Jogos Educativos Online**
 São muitos jogos educativos disponíveis e a possibilidade da criação de novos jogos com conteúdos próprios.
- Sistemas para Interação**
 Uma nova forma de interagir com a turma, use o celular e outros dispositivos para uma aprendizagem colaborativa.
- Conteúdos e orientações pedagógicas**
 Conheça nossos conteúdos e orientações exclusivas. Vídeo-aulas para construção de materiais pedagógicos diversos, cursos, etc.

O Conhecimento em suas mãos.

METODOLOGIAS

A Alma
do
ENSINO



Amplo Cardápio Tecnológico



Técnica dos Seis Chapéus



Brainstorming



Técnica do DO IT



Método de Graham
(Debates)

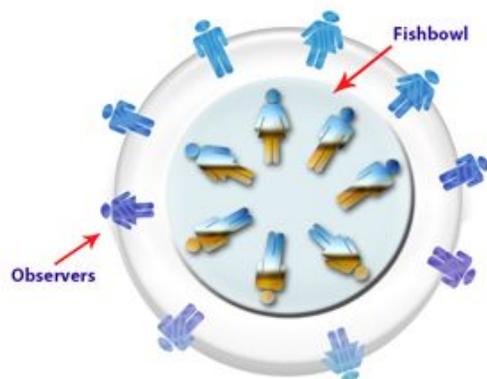


Brainwriting



Técnica dos 5W2H

Amplo Cardápio Tecnológico

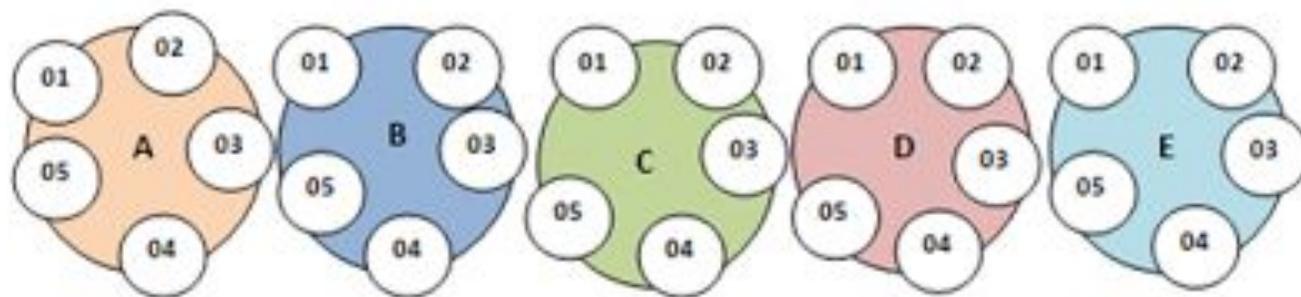


Fishbowl

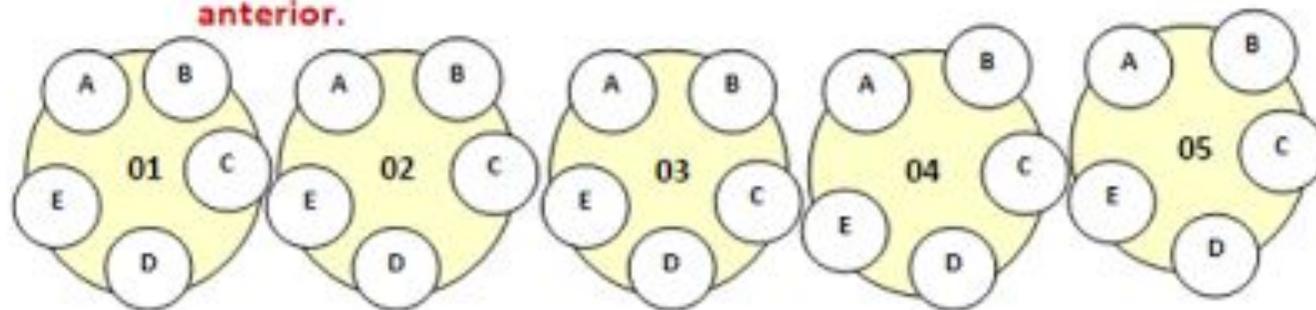


Learning Cafe

PRIMEIRA FORMAÇÃO: Grupos por letras do alfabeto →
Cada grupo estuda uma parte do texto.

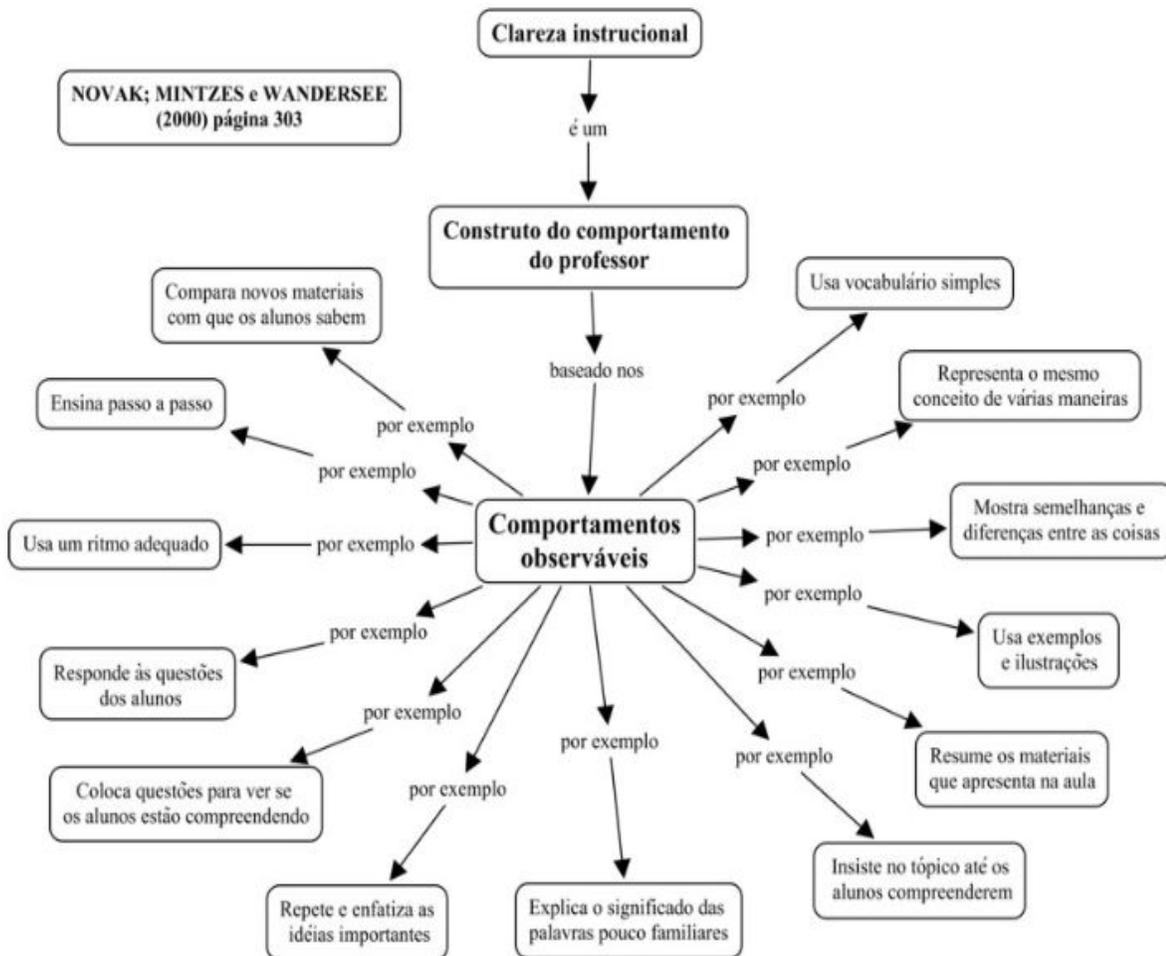


SEGUNDA FORMAÇÃO: Grupos por números → Os
participantes compartilham o que estudaram no grupo
anterior.



Painel Integrado

Amplo Cardápio Tecnológico



Corrida Intelectual Gamificada



Método POE

Mapas Mentais / Conceitos

Amplo Cardápio Tecnológico



Team-based learning

Problem-based learning

Project-based learning



DIGITAL STORYTELLING

Storytelling Digital

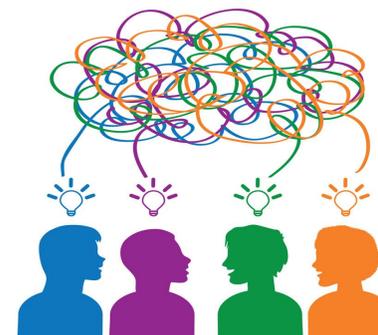


FLIPPED CLASSROOM

Sala de Aula Invertida



Webquest / Webgincana

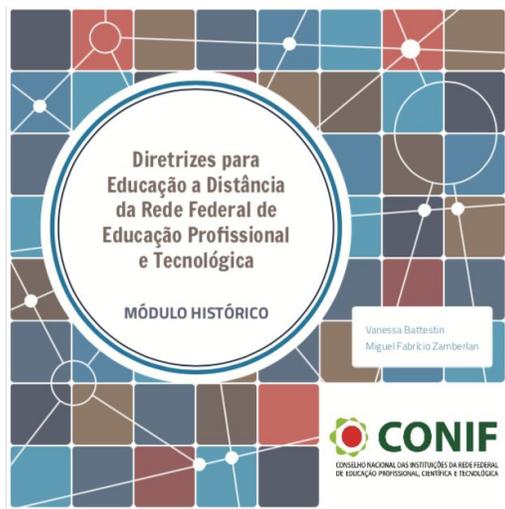


Debates de Dilemas Morais

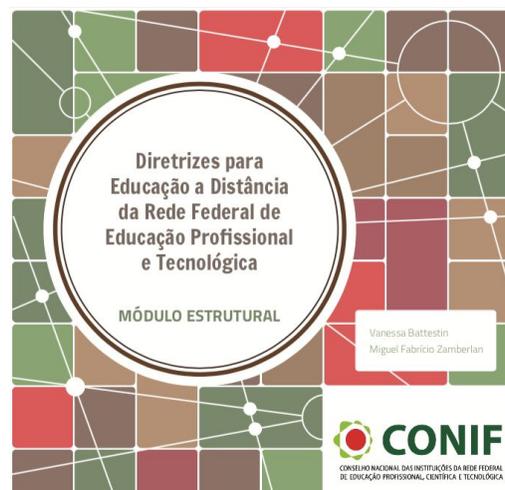


Educar a mente sem educar
o coração não é educação.

Aristóteles



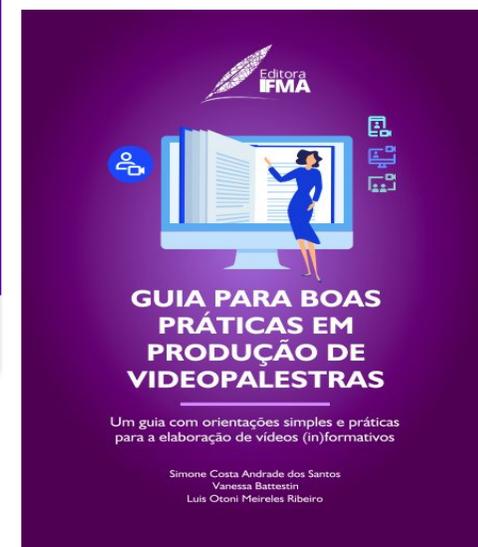
Histórico



Estrutural



Legislações



Guia boas práticas viodepalestras

Siga o canal do [GT de EaD Conif/FDE no Youtube!](#)



CRÉDITOS

Participaram da elaboração desta apresentação do GT EaD do FDE/CONIF.



Luis Otoni Meireles Ribeiro
Instituto Federal de Sul-rio-grandense



Miguel Fabrício Zamberlan
Instituto Federal de Rondônia



Vanessa Battestin
Instituto Federal do Espírito Santo

Interprete de Libras do vídeo: Clara Marques Bodart (Ifes)

CRÉDITOS

Ministro da Educação

Milton Ribeiro

Secretário da Setec

Tomás Dias Sant´Ana

Diretor de Desenvolvimento da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica

Kedson Raul de Souza Lima

Coordenação-Geral de Desenvolvimento de Pessoas da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica

Silvilene Souza da Silva

Coordenação do GT PlaforEdu

Patrícia Maia

Coordenador do PlaforEdu

Fábio Ribeiro

Equipe Técnica dos Vídeos

Coordenação

Luis Otoni Meireles Ribeiro

Pesquisadores Especialistas

Vanessa Battestin

Miguel Fabrício Zamberlan

Luis Otoni Meireles Ribeiro

Simone Costa Andrade dos Santos

Igor de Moraes Paim

Paulo José Evaristo da Silva

Design Gráfico

Lisiane Corrêa Gomes Silveira

Liane Viegas Domingues

Revisão de Legendas

Jaison Marques Luiz

Acessibilidade

Clara Marques Bodart

Interprete de Libras