

## Mapa de Desenho Educacional (MDE)

Identificação:	Estatística Descritiva Autoir	nstrucional	
(X) Curso	( ) Componente curricular	( ) Tópico	( ) Atividade ( ) Outro
Docente(s):			
Período total:			
Carga horária total:	60 horas		

Unidade (Título do assunto estudado)	Objetivos (O que o estudante deve saber ou saber fazer?)	Atividades (descrever as atividades da unidade)	Duração e Período	Recursos do Moodle (atividades e recursos que serão utilizados para a realização das atividades)	Conteúdos (o que será estudado na unidade)	Avaliação (como o estudante será avaliado)
Unidade 1- Fundamentos do método estatístico l	- Definir os principais conceitos básicos da estatística; - Aplicar análises exploratórias de dados com gráficos estatísticos; - Distinguir os métodos científicos de pesquisa: experimental e estatístico.	- Vídeo de apresentação da Unidade 1 - Verificação de aprendizagem 1 - Leituras orientadas ( unidade e outras disponibilizadas no material de apoio na biblioteca). - Exercícios no e-book da unidade	10 horas	- Arquivo (vídeo embed) - Questionário - Fórum	- Conceitos da estatística básica. - Métodos de pesquisa. - Análise de gráficos.	não se aplica

Unidade 2- Fundamentos do método estatístico II	<ul> <li>Diferenciar os tipos de variáveis estatísticas;</li> <li>Aplicar técnicas de amostragem e coleta de dados;</li> <li>Interpretar tabelas estatísticas;</li> <li>Construir e Tabelas</li> </ul>	<ul> <li>Vídeo de apresentação da unidade</li> <li>Leituras orientadas</li> <li>( unidade e outras disponibilizadas no material de apoio na biblioteca).</li> <li>Verificação de aprendizagem 2.</li> </ul>	5 horas	- Arquivo (vídeo-embed) - Arquivo (slides - embed) - Fórum - Wiki - Questionário.	- Variáveis estatísticas - Tabelas estatísticas - Técnicas de amostragem e coleta de dados.	não se aplica
Unidade 3 - Estatística descritiva I	- Construir uma tabela de frequência, diferenciando as frequências absoluta, relativa e suas respectivas representações acumuladas Utilizar um intervalo de classe em uma tabela de frequência Definir a amplitude de um intervalo de classe Calcular e interpretar as medidas de tendência central (média, moda e mediana). Calcular e interpretar as medidas de dispersão (Desvio médio (Dm), Variância (V) e desvio padrão (Dv).	Verificação de aprendizagem " - Leituras orientadas (unidade e outras disponibilizadas no material de apoio na biblioteca).	15 horas	- Arquivo (vídeo-embed) - Arquivo (slides - embed) 2 Questionários.	Tabela de frequência Medidas de tendência central (média, moda e mediana) Medidas de dispersão (desvio médio e, variância e desvio padrão).	não se aplica
Unidade 4 - Probabilidade	- Recordar os principais conceitos da análise combinatória. - Estudar a teoria da probabilidade básica.	- Leituras orientadas ( unidade e outras disponibilizadas no material de apoio na	15 horas	- Arquivo (vídeo-embed) - Arquivo (slides - embed)	Experimento aleatório, espaço amostral e evento	não se aplica

	- Aplicar o cálculo de probabilidade em situações reais.	biblioteca).		Tarefa	Cálculo de probabilidade Probabilidade da união de dois eventos Probabilidade condicional Eventos dependentes e eventos independentes.	
Unidade 5 - Estatística descritiva II	<ul> <li>Inter-relacionar os conceitos da estatística e da probabilidade.</li> <li>Interpretar a distribuição de frequência normal/Gaussiana.</li> <li>Aplicar os modelos probabilísticos discretos: Bernoulli, Binomial e Poisson.</li> </ul>	- Leituras orientadas ( unidade e outras disponibilizadas).	15 horas	(vídeo-embed) - Arquivo (slides - embed) Fórum Questionário Ebook completo	Conceitos da probabilidade na estatística. Modelos de distribuição probabilística: Normal, Bernoulli, Binomial e Poisson.	não se aplica