

Eixo Tecnológico: Recursos Naturais

Curso: Técnico em Agricultura

Pesquisador: José Nilton Rodrigues Dorneles

Sugestão de carga horária: 1.380 horas

PERFIL TÉCNICO-PROFISSIONAL	COMPETÊNCIA COMPORTAMENTAL-ATITUDINAL	COMPETÊNCIA TÉCNICA-COGNITIVA	HABILIDADES	BASES TECNOLÓGICAS	EMENTAS
<p>O Técnico em Agricultura é o profissional que atua de forma independente e inovadora, acompanhando a evolução da profissão. Tem habilidades de comunicação e de trabalho em equipes multidisciplinares, adotando um enfoque holístico e integrador na construção de novas estratégias de uso múltiplo dos recursos naturais, necessárias ao incremento profissional. Privilegia a busca de equidade e inclusão social, por meio da promoção das políticas públicas e articulações institucionais para a adoção de bases tecnológicas que aproximam os processos produtivos das dinâmicas ecológicas. Age com ética profissional, revelando iniciativa empreendedora, responsabilidade social e domínio do saber-fazer, do saber-ser, do saber-saber e do saber-conviver. Possui visão humanística crítica e consistente sobre o impacto de sua atuação profissional na sociedade como disseminador e facilitador do conhecimento, permitindo uma abordagem sistêmica capaz de privilegiar a busca pela sustentabilidade como forma de garantir a segurança alimentar, a geração de renda e a conservação do meio ambiente. Planeja e acompanha a colheita e a pós-colheita das principais culturas regionais, anuais e perenes. Auxilia na implantação e gerenciamento de sistemas de controle de qualidade na produção agrícola. Identifica e aplica técnicas mercadológicas para distribuição e comercialização de produtos. Elabora laudos, perícias, pareceres, relatórios e projetos. Atua em atividades de extensão e</p>	<ul style="list-style-type: none">• Usa diferentes possibilidades de aprendizagem mediada por tecnologias no contexto do processo produtivo e da sociedade do conhecimento, desenvolvendo e aprimorando autonomia intelectual, pensamento crítico, espírito investigativo e criativo.• Atua em prol do desenvolvimento sustentável.• Possui visão profissional contextualizada em termos políticos, econômicos, sociais, culturais e ambientais.• Fomenta o associativismo e a agroecologia como alternativas de desenvolvimento econômico e social.• Entende e valoriza a leitura como objeto cultural que promove a inserção no mundo do trabalho.• Valoriza e respeita as variações linguísticas compreendendo-as na dimensão histórico-cultural.• Valoriza a língua como marca identitária dos sujeitos e como objeto que possibilita a interação dos indivíduos nas organizações.• Compromete-se e se empenha com a criação de condições de trabalho salubre em benefício dos trabalhadores.• É criativo e inovador, atuando de forma eficiente e eficaz na solução de problemas.• Valoriza a pesquisa e extensão	<ul style="list-style-type: none">• Compreende os conceitos de EaD e suas características básicas.• Conhece e compreende a dinâmica do Ambiente Virtual e suas diferentes interfaces.• Compreende a língua portuguesa e suas técnicas de comunicação oral e escrita.• Conhece e diferencia as variantes linguísticas adequadas a cada contexto de situação real de comunicação oral e escrita.• Conhece as várias linguagens para ampliar seu papel educativo nos processos de desenvolvimento sustentável.• Conhece o sistema operacional e os aplicativos para automação de escritório e navegação.• Conhece os instrumentos de informática como instrumento de trabalho.• Planeja e organiza ações de forma cooperativa, em equipes multiprofissionais.• Analisa a situação técnica, econômica e social da região identificando as atividades peculiares da área a serem implementadas.• Compreende o funcionamento das organizações associativas.• Compreende o contexto sócio-econômico-político e cultural em que está inserido e propõe e	<ul style="list-style-type: none">• Utiliza adequadamente as interfaces do ambiente virtual, sistemas operacionais e aplicativos.• Utiliza o Ambiente Virtual de Ensino-aprendizagem para argumentar, discutir e expressar opiniões com clareza e coerência lógica.• Expressa ideias de forma clara empregando técnicas de comunicação apropriadas a cada situação.• Aplica a variante linguística adequada a cada contexto de situação real de comunicação oral e escrita.• Faz uso apropriado das normas gramaticais da variante em determinado contexto de comunicação.• Utiliza corretamente os instrumentos de informática como instrumento de trabalho.• Opera com computadores e periféricos.• Utiliza a informática para sua atualização profissional.• Executa ações de promoção e gerenciamento de organizações associativas.• Implementa e acompanha o desenvolvimento de projetos e programas da área da Agricultura.• Age aplicando os princípios e	<ul style="list-style-type: none">• Modalidade de Educação a Distância (EaD)• Ambiente Virtual de Ensino-Aprendizagem (AVEA)• Sistemas operacionais• Aplicativos• Ferramentas de comunicação• Leitura, interpretação e redação de textos• Variantes da língua no contexto de situação comunicativa• Normas linguísticas• Normas da ABNT• Associativismo; cooperativismo• Agricultura e práticas agrícolas• Solo agrícola• Adubos e adubações• Sistemas de cultivo e plantio• Culturas anuais e perenes: ciclo produtivo• Morfologia – fisiologia vegetal• Fatores e elementos climáticos• Legislação e normas internacionais para medidas fitossanitárias• Metodologia de projetos	<p>Ambientação em Educação a Distância (45h) Concepções e legislação em EaD. Ambiente Virtual de Ensino-Aprendizagem. Ferramentas de navegação e busca na Internet. Metodologias de estudo baseadas nos princípios de autonomia, interação e cooperação.</p> <p>Português Instrumental (45h) Leitura e compreensão de textos da área profissional. Níveis de linguagem e adequação linguística. Comunicação oral e escrita. Gramática aplicada. Redação técnica.</p> <p>Redação Técnica (30h) Documentos oficiais: ata, ofício, relatório, memorando, circular.</p> <p>Introdução à Informática (45h) Conceitos básicos de informática. Ferramentas para produção e edição de textos, planilhas eletrônicas e apresentação de slides.</p> <p>Associativismo e Cooperativismo (45h) Associações e cooperativas. Outras formas de associativismo.</p> <p>Agricultura Geral (120h) Origem. Evolução. Importância e divisão. Relação solo-planta-clima. Genética de melhoramento. Erosão genética. Bases da agricultura orgânica. Educação rural. Políticas públicas para agricultura familiar e orgânica. Mecanização na agricultura. Sistema de equivalência métrica. Custos. Máquinas e implementos.</p>

Técnico em Agricultura

<p>associativismo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atua social e profissionalmente de forma ética, comunitária e empreendedora. • Possui consciência de sua responsabilidade sócioambiental. • Possui visão humanística crítica e consistente sobre o impacto de sua atuação profissional na natureza e na sociedade. • Desenvolve uma postura crítica, investigativa e propositiva diante da atual crise ambiental, na perspectiva da construção de uma cidadania participativa e ativa. • Reconhece a importância e a necessidade da aplicação de princípios e valores éticos e morais perante as diversas situações da vida do cidadão e, conseqüentemente, do cotidiano do profissional. 	<p>como estratégia para a diversificação das atividades produtivas e alternativa perante à vulnerabilidade do mercado.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estabelece programa de gerenciamento para o controle de qualidade na produção agropecuária. • Conhece os conceitos e princípios de gestão vinculados à importância dos sistemas de qualidade. • Identifica e age segundo os preceitos de Ética Moral e Ética Profissional. • Conhece e interpreta corretamente a legislação ambiental, em especial sobre emissão de resíduos. • Planeja a exploração e manejo do solo de acordo com suas características, os fatores climáticos e a sistemática de cultivo. • Elabora programas profiláticos, higiênicos e sanitários na produção agroindustrial, de produtos de origem vegetal. • Identifica o impacto das tecnologias sobre a vida social, os processos de produção e o meio ambiente. • Identifica operações de tratamento de efluentes e resíduos sólidos agrícolas. • Identifica a importância do controle de poluição agrícola. • Identifica as principais características físico-químicas de efluentes agrícolas. • Identifica as principais técnicas de reaproveitamento de resíduos agrícolas. 	<p>conduz melhorias junto ao setor rural, em nível de empresa rural e através de alternativas associativistas e cooperativistas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atua em consonância com as normas, leis e políticas públicas que regulamentam a atividade e a sociedade como um todo. • Age segundo princípios conservacionistas e legislação ambiental no tratamento de efluentes e resíduos agrícolas, promovendo seu reaproveitamento, recuperação e/ou reciclagem. • Aplica e monitora programas profiláticos, higiênicos e sanitários na produção agroindustrial de produtos de origem vegetal. • Executa atividades ligadas à formação, condução e colheita de produtos agrícolas. • Exercita ações inovadoras nos processos de montagem, monitoramento e gestão do empreendimento agrícola. • Aplica técnicas mercadológicas para a distribuição e a comercialização de produtos agrícolas. • Separa plantas com sintomas de deficiência e/ou excessos nutricionais. • Coleta amostras de solo. • Realiza processos de fertilização química do solo segundo tabelas de recomendação. • Utiliza fontes de matéria orgânica. • Aplica métodos de erradicação e controle de pragas, doenças e plantas daninhas. • Realiza todas as práticas agrícolas 	<p>conceitos da gestão da qualidade, no gerenciamento e controle da produção agrícola.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contabilidade: custo/benefício e sua aplicação • Tração mecânica e animal • Máquinas, implementos, ferramentas e utensílios agrícolas • Controle sanitário de produtos agrícolas • Agrimensura, instrumentos e acessórios • Levantamentos planimétricos • Cálculos de áreas • Desenho topográfico • Curva de nível • Processo de tomada de decisão • Legislação tributária e agrária • Gestão de recursos humanos e dos fatores de produção • Mercado agrícola • Comercialização • Administração agrícola empresarial • Política de crédito agrícola • Custos de produção • Estrutura e organização social • Organização sócio-produtiva • Organização civil e estrutura do poder na sociedade brasileira • Entidades de classe • Meios de comunicação e sociedade • Estratificação social e pirâmide 	<p>Planejamento e Elaboração de Projetos (45h) Projetos: conceito. Planejamento e elaboração. Pesquisa: relatório e técnica de apresentação de trabalhos científicos.</p> <p>Mecanização Agrícola (150h) Tração mecânica e animal. Máquinas, implementos e ferramentas agrícolas. Manejo integrado de plantas invasoras, pragas e doenças. Controle sanitário de produtos agrícolas armazenados. Normas sobre saúde e segurança no trabalho.</p> <p>Topografia (90h) Planimetria. Altimetria. Planialtimetria.</p> <p>Administração, Economia e Empreendedorismo (60h) Processo de tomada de decisão: fundamentos e critérios. Legislação: tributária, agrária, CONCEX e outras pertinentes. Processo de gestão: financeira, comercial e de recursos humanos. Empreendedorismo. Administração empresarial. Política de crédito agrícola. Comercialização.</p> <p>Extensão Rural (90h) Desenvolvimento histórico da sociedade: sócio-primitiva-escravista-feudal. Sistema capitalista. Extratificação social e pirâmide social: classes sociais; estado; ideologia; infraestrutura; hegemonia; sociedade civil. Censo brasileiro. Pluralidade cultural do povo brasileiro. Processos sociais: associativo e dissociativo.</p> <p>Fruticultura Geral (120h) Fruticultura: conceito e importância. Aspectos sócio-econômicos. Clima e Solo. Propagação das plantas frutíferas. Manejo cultural das fruteiras. Legislação, ética e valores aplicados ao controle de pragas, doenças e plantas invasoras.</p>
--	--	---	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Identifica os processos simbióticos de absorção, de translocação e os efeitos alopatóicos entre solo e planta, planejando ações referentes aos tratamentos das culturas. • Identifica e conhece as atividades ligadas à formação, à condução e à colheita. • Planeja a construção de viveiros e plantas e demais instalações de acordo com a legislação. • Identifica plantas com sintomas de deficiência e/ou excessos nutricionais. • Estabelece relação entre pH do solo e a disponibilidade de nutrientes para as plantas. • Identifica e estabelece a relação solo-planta-clima. • Planeja o desenvolvimento de projetos e programas da área de produção agrícola. • Conhece métodos e programas de melhoramento genético. • Conhece as recomendações técnicas sobre cultivo de culturas anuais. • Identifica e diferencia os modelos organizacionais das cooperativas. • Compara os resultados e avalia o custo/benefício das atividades. • Estabelece projeto de controle de custo de produção. • Estabelece parâmetros qualitativos para a produção agrícola. • Elabora o planejamento do processo de comercialização dos produtos agrícolas. 	<p>segundo recomendações técnicas necessárias as diferentes culturas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coleta, registra e utiliza dados meteorológicos. • Executa projetos topográficos para as instalações de culturas anuais e perenes. • Gerencia pessoas e atividades no ramo cooperativista. • Opera corretamente máquinas, ferramentas e implementos agrícolas realizando sua manutenção. • Realiza a semeadura e o plantio de culturas anuais regionais. • Realiza controle de custos de produção. • Verifica e controla a qualidade e apresentação dos produtos agrícolas. • Executa o planejamento do processo de comercialização dos produtos agrícolas. • Executa projeto de extensão rural a partir dos processos de ocupação de espaços físicos e das relações da vida humana com a paisagem, seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos. • Aplica os conhecimentos sobre a pessoa, a sociedade, a economia, as práticas sociais e culturais em condutas de indagação, análise, problematização e protagonismo diante de situações novas, problemas ou questões da vida social, política, econômica e cultural, segundo os preceitos de Ética Moral e Profissional. • Aplica a legislação civil e as normas de segurança para evitar acidentes no trabalho. 	<p>social: classes sociais, estado, ideologia, infraestrutura, hegemonia, sociedade civil</p> <ul style="list-style-type: none"> • Censo brasileiro (dados estatísticos sociais do Brasil) • Pesquisa social • Constituição étnica da sociedade brasileira • Processos sociais: associativo (cooperação); dissociativo (conflito – competição) • Modo de produção socialista – capitalista – escravagista e feudal • Zoneamento agroclimático • Culturas frutíferas regionais • Controle de pragas, doenças e plantas invasoras • <i>Business plan</i> • Acidentes no trabalho • Primeiros socorros • Ecologia, educação ambiental e preservação do meio ambiente • Reaproveitamento e reciclagem de resíduos • Recuperação e regeneração de produtos • Compostagem e vermicompostagem 	<p>Fruticultura Especial (120h) Espécies e cultivares. Plantio e manejo cultural. Colheita e pós-colheita Comercialização e custos. Viveiricultura: Tipos de viveiros, Sistemas de produção de mudas e Manejo cultural de plantas enviveiradas.</p> <p>Informática Aplicada à Agricultura (90h) <i>Business Plan</i>: Criação de empresas. Armazenamento de dados, movimentação de arquivos e pastas. Vocabulário técnico de Informática (Inglês/Português). Processador de texto <i>Word for Windows</i>. <i>Software Power Point</i>. Noções de conexão e navegação na <i>Word Wide Web</i>.</p> <p>Ética Profissional (45h) Fundamentos da ética. Legislação profissional. Código de ética.</p> <p>Culturas Regionais (150h) Sistemática. Fisiologia. Morfologia vegetal. Classificação botânica. Espécies e cultivares. Semeadura. Manejo Cultural. Colheita. Produtividade das culturas anuais regionais.</p> <p>Saúde e Segurança no Trabalho (45h) Legislação e Normas. Prevenção de acidentes no Trabalho. Ergonomia. CIPA. EPI e EPC. Primeiros Socorros.</p> <p>Gestão Ambiental para Agricultura(45h) Ecologia. Educação ambiental. Legislação e normalização ambiental. Reciclagem de resíduos.</p>
--	--	--	---	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Conhece o método estatístico para subsidiar solução de problemas. • Identifica técnicas mercadológicas para a distribuição e a comercialização de produtos agrícolas. • Identifica inovações nos processos de montagem, monitoramento e gestão do empreendimento agrícola. • Elabora projetos para obtenção de créditos e financiamentos. • Seleciona métodos de erradicação e controle de pragas, doenças e plantas invasoras, prescrevendo o receituário agrônomo. • Identifica famílias de organismos e microorganismos relacionados à área, diferenciando os benéficos dos maléficos. • Conhece, identifica e seleciona métodos de erradicação e controle de pragas, doenças e plantas daninhas. • Calcula e compara os valores das propriedades físico-químicas do solo. • Identifica os níveis de fertilidade do solo e as exigências das culturas. • Conhece e identifica tabelas de recomendação de fertilidade do solo. • Identifica os efeitos nocivos dos fertilizantes no ambiente. • Planeja projetos topográficos necessários para instalação de culturas anuais e perenes. • Quantifica e compatibiliza a necessidade de mão-de-obra, 	<ul style="list-style-type: none"> • Executa corretamente ações de primeiros socorros, bem como ações preventivas de segurança no trabalho. 		
--	--	--	--	--	--

		<p>recursos humanos, máquinas, implementos, equipamentos e materiais.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconhece máquinas, ferramentas e implementos agrícolas e suas utilizações. • Conhece os processos de semeadura e plantio das culturas anuais e regionais • Quantifica a produção e dimensiona o seu transporte. • Avalia a posição e o papel da agricultura no contexto sócio-político-econômico. • Elabora projeto de extensão rural a partir dos processos de ocupação de espaços físicos e das relações da vida humana com a paisagem, seus desdobramentos políticos, culturais, econômicos e humanos. • Associa as práticas dos diferentes grupos e atores sociais aos princípios que regulam a convivência em sociedade, aos direitos e deveres da cidadania, à justiça e à distribuição dos benefícios econômicos. • Conhece e identifica as causas dos acidentes de trabalho e primeiros socorros. • Conhece os fundamentos de Educação Ambiental e do controle de poluição agroindustrial. 			
--	--	--	--	--	--